



Nos actions de formation 2024



Education précoce : suivi orthophonique de l'enfant sourd avant 3 ans

24 et 25 janvier 2024 – 2j – 12h – Halle Pajol, Paris 18

Formatrices : Valérie CHAMOUSSET, Orthophoniste ; Catherine COTTE, Directrice ; Agnès RUSTERHOLTZ, Cheffe de service, Orthophoniste ; Joy WIELART, Psychologue, CODALI.

- **Nombre de participants : 11**
 - Orthophonistes : 11

« Merci pour cette formation très intéressante ! Bon équilibre entre théorie, vidéos, ateliers pratiques, présentation d'outils, échanges.. L'objectif était de me sentir plus à l'aise pour accompagner des tout-petits et leur famille : c'est réussi! J'ai maintenant des idées concrètes de choses à proposer en séance, une idée sur la progression des exercices et des clés pour l'accompagnement parental. »



Les problématiques découlant d'un dysfonctionnement vestibulaire chez l'enfant sourd

18 et 19 mars 2024 – 2j – 12h – Halle Pajol, Paris 18

Formatrices : Cécile BALAY, Psychomotricienne ; Cécile BECAUD, Kinésithérapeute, Dr Sylvette WIENER-VACHER, ORL

- **Nombre de participants : 12**
 - Kinésithérapeute : 4
 - ORL : 2
 - Psychomotricienne : 5
 - Psychomotricienne / Kinésithérapeute : 1

« Une formation très complète, approche tant théorique que pratique par des personnes de terrain. Possibilité d'échanger facilement et faire des liens avec notre pratique! Vraiment une très belle formation! »

action connaissance formation pour la surdité ● 49 Bd Pasteur 75015 PARIS
Tél. 06 20 78 10 96 ● Courriel contact@acfos.org ● www.acfos.org

Association régie par la loi de 1901, créée le 04 janvier 1988 .SIRET 403 452 014 00042 .APE 8899B

N° de déclaration d'existence à la DRIEETS : 117525392 75

Compte Bancaire : Société Générale 75009 Paris Trinité 30003 03080 00037265044 05



La co-construction du langage avec un enfant sourd

20 et 21 mars 2024 – 2j – 12h – Halle Pajol, Paris 18

Formatrice : Catherine HAGE, Logopède

➤ **Nombre de participants : 15**

- Orthophonistes : 13
- Psychologue : 1
- Professeurs CAPEJS : 1

« Formation extrêmement enrichissante et ressourçante. Elle permet de prendre du recul sur sa pratique et de la considérer dans un tout global et pas seulement comme l'utilisation de méthodes ou d'outils les uns après les autres. C'est une façon de voir son travail, son patient et les parents qu'on acquière et qui met les choses en perspectives. Formation idéale en cas de découragement et en prévention de burn-out professionnel. »



Audiométrie comportementale et diagnostic audiométrique chez le très jeune enfant

02 et 03 avril 2024 – 2j – 12h – Halle Pajol, Paris 18

Formatrice : Muriel RENARD, Audioprothésiste

➤ **Nombre de participants : 10**

- Orthophonistes : 2
- Audiométriste : 2
- Audioprothésiste : 5
- ORL : 1

« Formation très captivante ! ; Formation très qualitative autant sur le fond que sur la forme »



La collaboration orthophoniste-audioprothésiste au service de l'optimisation du réglage prothétique

27 et 28 mai 2024 – 2j – 12h – Halle Pajol, Paris 18

Formateurs : Jérôme ANDRE ; Christian RENARD

➤ **Nombre de participants : 17**

- Orthophonistes : 13
- Audioprothésistes : 4



« Très bonne formation à recommander ! Dès cet été je prévois d'aller aux devants des audioprothésistes avec qui je travaille déjà (...) et renforcer le partenariat avec eux pour le réglage des implants de mes patients adultes ! Merci pour cette formation qui donne des supports pertinents et des arguments validés !



L'apprentissage de la musique auprès des enfants sourds et ses effets sur la perception musicale

11 et 12 juin 2024 – 2j – 12h – Albi

Formatrice : Sandrine PERRAUDEAU, enseignante spécialisée CAPEJS

- **Nombre de participants : 7**
 - Orthophonistes : 4
 - Enseignantes spécialisée : 1
 - Educatrice spécialisée : 1
 - Psychomotricienne : 1

« J'ai apprécié les propositions de comptines, d'exercices de percus corporelles, l'atelier en petit groupe » ; « Davantage de pratique aurait été apprécié »



Accompagnement et soutien des parents du très jeune enfant sourd

12 et 13 juin 2024 – 2j – 12h – Halle Pajol, Paris 18

Formatrice : Catherine HAGE, Logopède

- **Nombre de participants : 14**
 - Orthophonistes : 7
 - Educatrices spécialisées : 3
 - Enseignante spécialisée : 1
 - Psychomotricienne : 1
 - Assistante sociale : 1
 - Ingénieur de recherche : 1

« Formation très intéressante tant dans le contenu et dans les exercices ».



Utiliser les techniques d'atelier d'écriture avec les enfants et les adolescents sourds

29 sept -1^{er} oct 2024 2024 – 2j – 12h – Halle Pajol, Paris 18

Formatrice : Brigitte AUBONNET-CABROLIE, Orthophoniste, Autrice

- **Nombre de participants : 17**
 - Orthophonistes : 8
 - Enseignantes spécialisées : 7
 - Educatrice spécialisée : 1
 - Interface de communication : 1

« Points les plus appréciés : la mise en application, et le fait que les techniques abordées lors de la formation s'adressaient à tous les âges »



Le raisonnement logique chez l'enfant sourd avec ou sans handicap associé

03 et 04 octobre 2024 – 2j – 12h – Halle Pajol, Paris 18

Formatrice : Adeline LOBITO-FRESCO, Orthophoniste

- **Nombre de participants : 19**
 - Orthophonistes : 13
 - Enseignantes spécialisées : 5
 - Educatrice spécialisée : 1

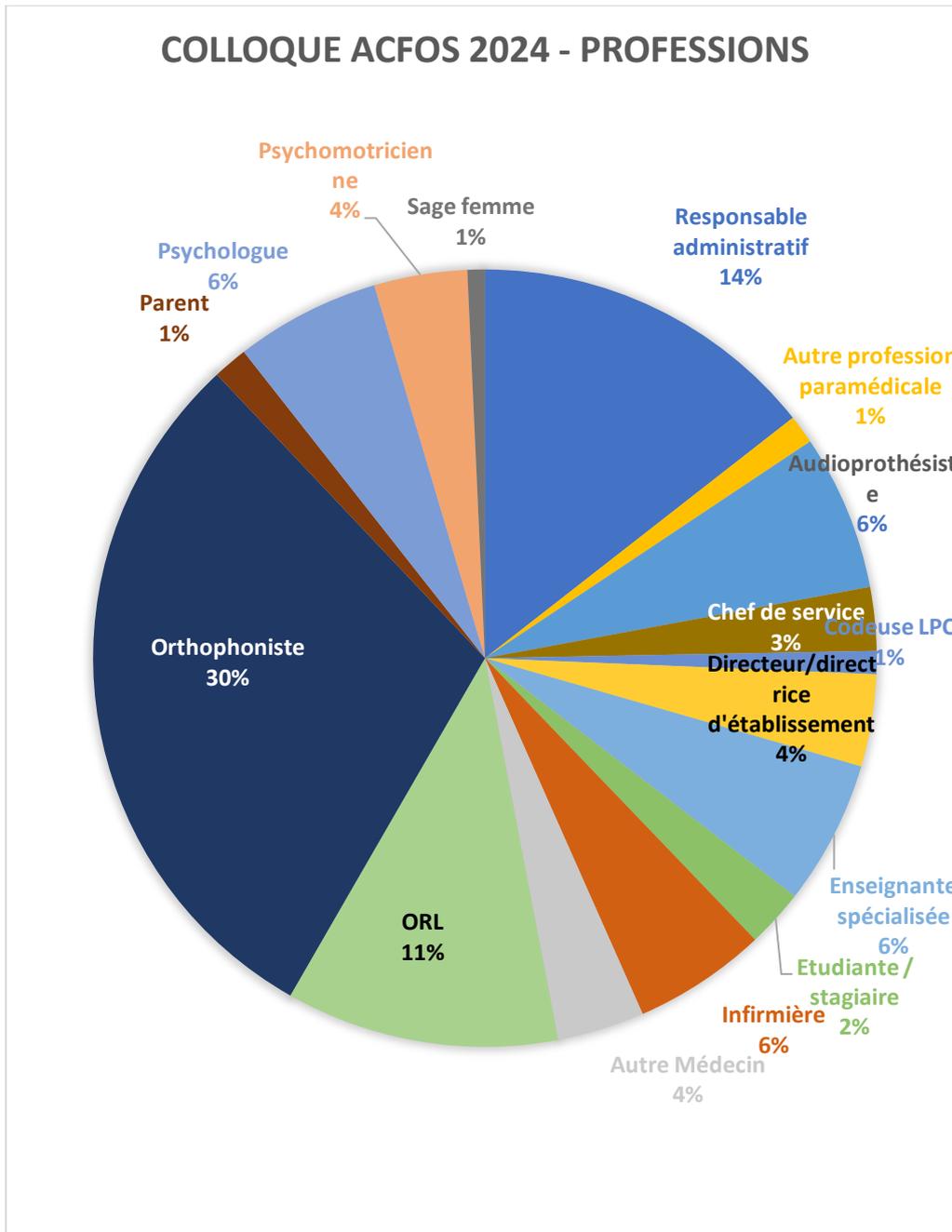
« Formation très vivante, précise, ponctuée de cas cliniques, avec des quizs ludiques et un atelier pratique. Très bonne formation. »





10 ans de dépistage auditif et de prise en soins précoce de l'enfant sourd. Quel bilan ? Quelles évolutions ?

19 et 20 novembre 2024 (13h) – Espace Charenton Paris 12 & en ligne





447 PARTICIPANTS

315 INSCRITS

134 PERSONNES EN VISIO

12 SPONSORS

3 ASSOCIATIONS INVITEES

1 STAND LIBRAIRIE

« Au cœur des métiers de la surdité. »

*« Formation de grande qualité dans le domaine de la surdité
comme chaque année, MERCI »*

« Très bien organisé. Intéressant et riche. Dense. »

*« Des difficultés techniques le 2ème jour mais on sentait bien
que tout le monde était à fond pour trouver des solutions.*

Interlocuteurs réactifs +++ sur le chat ».

*« Colloque très enrichissant, par les interventions, les vidéos, les
tables rondes et les échanges pluri-disciplinaires et inter-
régions ».*

*« Cette formation permet de se tenir informé des évolutions
scientifiques et des répercussions sur les patients. »*