



Projets formations professionnelles ACFOS 2025

Madame, Monsieur, Chers adhérents,

Nous avons le plaisir de vous communiquer la liste prévisionnelle des formations ACFOS 2025. Des informations complémentaires sont à venir et certaines modifications peuvent être apportées au présent document.

Restant à votre disposition,

Bien cordialement,

Coraline Coppin

Coordinatrice

1. Raisonnement logique chez l'enfant sourd avec ou sans handicaps associés

OBJECTIFS : ♦ Cerner comment le manque de construction logique d'un enfant sourd avec ou sans HA impacte ses apprentissages tout au long de sa vie.

♦ Développer ses connaissances et son savoir-faire sur des outils possibles pour accompagner au mieux l'enfant sourd dans la construction de sa pensée et de son identité.

MÉTHODES MOBILISÉES : Apports théoriques, cas pratiques, illustrations par vidéos/photos, présentation d'outils, réflexions et analyse des pratiques

TYPE DE FORMATION : Action de formation

INTERVENANTE : Adeline LOBITO-FRESCO, Orthophoniste, DU d'Audiophonologie de l'enfant, Formation Cogi'act

INFORMATIONS PRATIQUES (formation réservée aux adhérents)

Dates : 20 et 21 janvier 2025 (14h) + 03h visio analyse de pratiques le 25 mars 2025 - **Durée :** 2,5 jours – 17h - **Lieu :** Halle Pajol 20 Esplanade Nathalie Sarraute, 75018 Paris - **Tarif :** 480 € -

Public : Orthophonistes - Autres professionnels de la surdité - **Pré-requis :** professionnels en exercice ; connaissances de base de la surdité pré-linguale - Nbre minimum de participants : 10

2. Education précoce : suivi orthophonique de l'enfant sourd avant 3 ans

OBJECTIFS : Examiner les notions théoriques indispensables concernant la surdité de l'enfant (diagnostic et degré de surdité, développement de l'enfant entendant de 0 à 3 ans,

action connaissance formation pour la surdité ● 49 Bd Pasteur 75015 PARIS

Tél. 06 20 78 10 96 ● Courriel contact@acfos.org ● www.acfos.org

Association régie par la loi de 1901, créée le 04 janvier 1988 .SIRET 403 452 014 00042 .APE 8899B

N° de déclaration d'existence à la DRIEETS : 117525392 75

Compte Bancaire : Société Générale 75009 Paris Trinité 30003 03080 00037265044 05



éducation de l'enfant sourd). Définir ensuite les objectifs et les contenus de l'éducation précoce.

MÉTHODES MOBILISÉES : Exposés théoriques, Analyse des pratiques (vidéo), Ateliers

TYPE DE FORMATION : Action de formation

INTERVENANTES :

- ◆ **Catherine COTTE**, Orthophoniste et Directrice, CODALI, Paris
- ◆ **Agnès RUSTERHOLTZ**, Orthophoniste et Chef de service, CODALI, Paris
- ◆ **Joy WIELART**, Psychologue, CODALI, Paris

INFORMATIONS PRATIQUES (formation réservée aux adhérents)

Dates : 22 et 23 janvier 2025 - **Durée** : 2 jours - 14h

Lieu : Halle Pajol 20 Esplanade Nathalie Sarraute 75018 Paris

Tarif : 480 €

Public : Orthophonistes - Professionnels de la surdité

Pré-requis : professionnels en exercice ; connaissances de base de la surdité pré-linguale - Nbre minimum de participants : 10

3. Dépistage ultra-précoce des nourrissons sourds à risque de Trouble Neurodéveloppemental (Niveau 1)

Formation prévue sur 2 sessions (Niveau 1 Dépistage et Niveau 2 Prise en soins) Les 2 modules ne sont pas séparables – Idéalement former des trinômes d'équipes de diverses (= inscription pour formation totale de 4 jours 2x 2 jours)

OBJECTIFS : Les troubles neuro-développementaux peuvent venir compliquer certains types de surdités infantiles et leurs prises en charge. Toutefois la connaissance scientifique et clinique des TND en pleine évolution permet aujourd'hui de beaucoup mieux repérer les tous premiers signes précurseurs de l'installation d'un TND, y compris chez les bébés sourds. Ce dépistage ultra-précoce est essentiel car il ouvre la possibilité d'une prise en soins spécifiques complémentaires aux soins classiques pour empêcher l'installation d'un TND ou en diminuer son impact sur le développement cognitif et socio-affectif de l'enfant.

Les objectifs de cette formation au dépistage des TND en situation de surdité sont :

- Bien comprendre toutes les intrications des tableaux cliniques et les facteurs de risques,
- Reprendre toutes les étapes du dépistage et les perspectives thérapeutiques.
-

MÉTHODES MOBILISÉES : Apports théoriques, cas pratiques, illustrations par vidéos/photos, discussions

TYPE DE FORMATION : Action de formation

INTERVENANTES : **Dr Claire FAVROT-MEUNIER**, pédopsychiatre, psychanalyste, Unité Thérapeutique Enfance et Surdité (UTES)

Caroline REBICHON, psychologue, Service ORL, Hôpital Necker – Paris

Pr Natalie LOUNDON, Médecin ORL Necker – Paris

Charlotte RAFFAITIN, orthophoniste, Necker



Muriel CHAUVET, psychomotricienne – Paris

INFORMATIONS PRATIQUES (formation réservée aux adhérents)

Dates niveau 1 : 20 et 21 mars 2025 (14h) **Durée niveau 1** : 2 jours – 14h

-**Lieu** : Halle Pajol 20 Esplanade Nathalie Sarraute, 75018 Paris

- **Public** : médecins, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens travaillant dans une structure de soins (type SAFEP, CAMSP ou toute autre Unité de prise en charge précoce), auprès de très jeunes enfants (0-12 mois) sourds. Inscription possible en binôme/trinôme (professionnels d'une même structure et de formation différente).

Pré-requis : professionnels en exercice ; connaissances de base de la surdité pré-linguale - Nbre minimum de participants : 10 – Nombre maximum : 24

3 bis - Prise en soins précoce et plurielle des nourrissons sourds à risque de Trouble Neurodéveloppemental (Niveau 2)

Pré-requis : avoir déjà participé à la formation sur le dépistage des TND (Niveau 1 des 20 et 21 mars 2025).

OBJECTIFS : Les troubles neuro-développementaux peuvent venir compliquer certains types de surdités infantiles et leurs prises en charge. Toutefois la connaissance scientifique et clinique des TND en pleine évolution permet aujourd'hui de beaucoup mieux repérer les tous premiers signes précurseurs de l'installation d'un TND, y compris chez les bébés sourds et de proposer une prise en soins très précoce spécifique. Cette prise en soins spécifiques complémentaires aux soins classiques a pour but d'empêcher l'installation d'un TND ou d'en diminuer son impact sur le développement cognitif et socio-affectif de l'enfant.

La formation à la prise en soins ultra-précoce en situation de surdité a pour objectif de :

- Détailler les différentes approches proposées et complémentaires pour agir aussi bien sur les fragilités d'organisations corporelles et les facteurs d'hypersensibilités, que sur l'évitement relationnel et les difficultés spécifiques à communiquer.
- Présentera l'accompagnement social et la guidance parentale, conditions importantes pour construire une bonne alliance thérapeutique avec les parents.

A noter : cette formation pourra être renforcée par d'autres formations plus approfondies, dont l'objectif ultime pourra être de permettre aux participants, de proposer, en complément des soins classiques, une charge en charge spécifique, aux bébés sourds suivis dans leur structure de soins, dans une démarche préventive de l'installation d'un TND.

MÉTHODES MOBILISÉES : Apports théoriques, cas pratiques, illustrations par vidéos/photos, discussions

TYPE DE FORMATION : Action de formation

INTERVENANTES : **Dr Claire FAVROT-MEUNIER**, pédopsychiatre, psychanalyste, Unité Thérapeutique Enfance et Surdité (UTES)

Caroline REBICHON, psychologue, Service ORL, Hôpital Necker – Paris



Pr Natalie LOUNDON, Médecin ORL Necker – Paris
Charlotte RAFFAITIN, orthophoniste, Necker
Joanna CARRIÇO, psychomotricienne, UTES – Paris
Alban ROY, kinésithérapeute ostéopathe de bébés

INFORMATIONS PRATIQUES (formation réservée aux adhérents)

Tarif : 960 €

Dates niveau 2 : 16 et 17 octobre 2025 (14h) **Durée niveau 2** : 2 jours – 14h -**Lieu** : Halle Pajol 20 Esplanade Nathalie Sarraute, 75018 Paris

Durée totale de la formation (= niveau 1 + 2) : 28h

- **Public** : médecins, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens travaillant dans une structure de soins (type SAFEP, CAMSP ou toute autre Unité de prise en charge précoce), auprès de très jeunes enfants (0-12 mois) sourds. Inscription possible en binôme/trinôme (professionnels d'une même structure et de formation différente).

4. Apprendre autrement pour l'enfant sourd : la méthodologie de projet

OBJECTIFS : La particularité du jeune sourd est de pouvoir apprendre mais apprendre autrement. La pratique et le pragmatisme sont des notions fondamentales qui poussent parfois les professionnels dans leurs retranchements et interrogent sur comment faire, et comment faire-faire ?

A partir de situations concrètes, d'ateliers participatifs et d'étayages théoriques, nous examinerons :

comment partir des besoins repérés chez les jeunes sourds, pour aller vers un projet, de l'élaboration à l'évaluation en passant par sa mise en œuvre et financement.

Cette formation proposera donc :

- Une méthodologie d'échange et de débat dans le cadre d'un travail de groupe complémentaire
- Examiner comment créer des projets différents en fonction d'un public de jeunes sourds aux niveaux scolaires variés et aux profils langagiers multiples (oralistes, signants, mixtes...)
- Examiner les solutions de financement.

Ces notions seront abordées tant chez le tout-petit que chez les préados et adolescents.

Le postulat est d'apprendre en faisant : des mises en situation pratique seront donc proposées.

MÉTHODES MOBILISÉES : Apports théoriques, cas pratiques, illustrations par vidéos/photos, présentation d'outils, réflexions et analyse des pratiques

TYPE DE FORMATION : Action de formation



INTERVENANTES : **QUEGUINER Anne**, enseignante CAPEJS (INJS Bordeaux) **Marie-Anne CAZES** enseignante CAPEJS, **Emilie BELLEGARDE-COUDERT** éducatrice spécialisée

INFORMATIONS PRATIQUES (formation réservée aux adhérents)

Dates : 28 et 29 avril 2025 (12h) - **Durée** : 2 jours - **Lieu** : Halle Pajol 20 Esplanade Nathalie Sarraute, 75018 Paris - **Tarif** : 470 euros- **Public** : Orthophonistes - Autres professionnels de la surdité - **Pré-requis** : professionnels en exercice ; connaissances de base de la surdité pré-linguale - Nbre minimum de participants : 10

5. Accompagnement et soutien des parents du très jeune enfant sourd

OBJECTIFS :

- ◆ Donner des points de repères théoriques et pratiques en vue de faciliter le positionnement professionnel face à la complexité et la mouvance.
- ◆ Initier un travail de prise de conscience des freins et des ressources du professionnel :
 - Découvrir ses freins : a priori, croyances, émotions, pour mieux les contourner ;
 - Découvrir et expérimenter des outils facilitateurs de l'alliance thérapeutique avec le parent d'enfant sourd.

MÉTHODES MOBILISÉES : Exposés théoriques ; Expérimentations ; Echanges

TYPE DE FORMATION : Action de formation

INTERVENANTE : **Catherine HAGE**, Logopède au centre Comprendre et Parler (Bruxelles), Dr en Sciences Psychologiques (ULB) et thérapeute en Psychologie Corporelle Intégrative (*plus d'informations sur <https://www.ipci.be>*)

INFORMATIONS PRATIQUES (formation réservée aux adhérents)

Dates : 14 et 15 mai 2025 - **Durée** : 2 jours - 12h

Lieu : Halle Pajol 20 Esplanade Nathalie Sarraute 75018 Paris

Tarif : 450 €

Public : Orthophonistes principalement mais ouvert à toute personne impliquée dans la relation d'aide et d'accompagnement des parents de jeunes enfants sourds : psychomotricien.ne, médecin, assistant.e sociale., éducateur.trice spécialisé.e... **Pré-requis** : professionnels en exercice ou devant nouvellement accompagner des enfants sourds ; Avoir envie de s'engager dans un processus d'expérimentation personnel- Nbre minimum de participants : 10 - Max. : 14

6. La collaboration orthophoniste-audioprothésiste au service de l'optimisation du réglage prothétique

OBJECTIFS :

- ◆ Détailler les multiples possibilités d'ajustement du traitement des sons de parole et du bruit par l'appareillage et par l'implant.
- ◆ Connaître les modalités d'évaluation orthophonique des performances



auditives.

- ◆ Savoir analyser les éléments spécifiques dont dispose l'orthophoniste à l'issue de son bilan des performances auditives pour en extrapoler des données pertinentes permettant l'optimisation du réglage

MÉTHODES MOBILISÉES : Exposés théoriques – Examens de cas cliniques - démonstrations - Vidéos : *le stagiaire doit disposer d'un PC équipé d'un logiciel de lecture de vidéos, d'Acrobat Reader, de Powerpoint 2010 (ou d'une version ultérieure) et d'écouteurs.*

TYPE DE FORMATION : Action de formation

INTERVENANTS :

- ◆ **Jérôme ANDRE**, Orthophoniste, Lille
- ◆ **Christian RENARD**, Audioprothésiste, Lille

INFORMATIONS PRATIQUES (formation réservée aux adhérents)

Dates : 10 et 11 juin 2025 (*à confirmer*) - **Durée** : 2 jours - 12h

Lieu : Halle Pajol 20 Esplanade Nathalie Sarraute, 75018 Paris

Tarif : 480 €

Public : Audioprothésistes - Audiométristes- Orthophonistes - ORL - Autres professionnels de la surdité - **Pré-requis** : professionnels en exercice ; connaissances de base de la surdité pré-linguale - Nbre minimum de participants : 10

7. Utilisation des techniques d'atelier d'écriture avec les enfants et adolescents sourds

OBJECTIFS :

- ◆ Analyser les difficultés spécifiques rencontrées dans l'acquisition du langage écrit par les enfants et adolescents sourds en possession d'un minimum de langage oral ou signé.
- ◆ Maîtriser les différentes approches permettant d'améliorer leur accès au langage écrit.

MÉTHODES MOBILISÉES : Exposés théoriques - Exercices pratiques - Discussions - Vidéos

TYPE DE FORMATION : Action de formation

INTERVENANTE :

- ◆ **Brigitte CABROLIÉ-AUBONNET**, Orthophoniste et Autrice, Rueil-Malmaison

INFORMATIONS PRATIQUES (formation réservée aux adhérents)

Dates : 29 et 30 septembre 2025 (12h) présentiel Paris + 3h visio analyse de pratiques le 04 décembre 2025

- **Durée** : 2,5 jours - 15h

Lieu : Halle Pajol 20 Esplanade Nathalie Sarraute 75018 Paris

Tarif : 500 € net. TVA non applicable, art. 293 B du CGI

Public : Orthophonistes - Autres professionnels de la surdité

Pré-requis : professionnels en exercice ; connaissances de base de la surdité pré-linguale - Nbre minimum de participants : 10

Note à l'attention des participants : l'utilisation de techniques d'atelier d'écriture nécessite pour les enfants et les jeunes de posséder un minimum de communication et de compréhension, qu'elles soient orales ou signées, permettant d'accéder au sens. Les



techniques d'atelier d'écriture ne sont pas adaptées à la remédiation d'enfants privés de toute fonction langagière.

8. Allophonie et Surdités : comment envisager les langues en présence ?

PRESENTATION : Les questions de la construction des compétences enfantines en lecture/écriture mobilisent différents acteurs (chercheur/enseignants/orthophonistes/formateurs...) depuis de très nombreuses décennies, y compris dans le champ spécialisé. Au fil des années, le public et les prises en charge évoluent et les professionnels se retrouvent confrontés à de nouvelles problématiques avec l'arrivée de jeunes sourds allophones. L'objectif de la formation vise à donner des éléments de réponses à la question suivante : **comment favoriser l'inclusion des sourds et sourds allophones ?**

OBJECTIFS : Cette formation propose des espaces de réflexions et des ateliers de manipulation et d'explorations d'outils autour de thèmes et de questionnements soulevés par la question de la lecture/écriture auprès d'enfants allophones en contexte de surdité.

Les objectifs de ces deux journées sont :

- Prendre en compte la diversité linguistique et culturelle en contexte éducatif et rééducatif
- S'appuyer sur les travaux du plurilinguisme pour cerner la question du sujet plurilingue
- Interroger sa posture et pratique professionnelle face à la question de la pluralité linguistique
- Opérer une cartographie de son rapport à la langue ou aux langues
- S'approprier des outils et ressources dans une démarche d'écriture et de lecture en contexte plurilingue.
- Concevoir des activités et des projets permettant la valorisation du répertoire linguistique de chaque locuteur et la mutualisation des savoirs et des savoirs-faire linguistiques

Nos formations visent à faire évoluer les pratiques du quotidien afin qu'elles s'inscrivent dans une démarche inclusive et interculturelle.

MÉTHODES MOBILISÉES : Apports théoriques, cas pratiques, illustrations par vidéos/photos, présentation d'outils, réflexions et analyse des pratiques

TYPE DE FORMATION : Action de formation

INTERVENANTES : De **LABARRIERE Estelle** Professeure CAPEJS, INJS Bordeaux et **Saskia MUGNIER** Maitresse de Conférences Université Grenoble Alpes, Laboratoire Lidilem

INFORMATIONS PRATIQUES (formation réservée aux adhérents)

Dates : 01 et 02 octobre 2025 (12h) - **Durée :** 2 jours - **Lieu :** Halle Pajol 20 Esplanade Nathalie Sarraute, 75018 Paris - **Tarif :** 480 euros - **Public :** Orthophonistes - Autres professionnels de



la surdité - **Pré-requis** : professionnels en exercice ; connaissances de base de la surdité pré-linguale - Nbre minimum de participants : 10

9. L'apprentissage de la musique auprès des enfants sourds et ses effets sur la perception musicale

OBJECTIFS :

En lien avec les découvertes des neurosciences, analyser l'impact et les effets de la musique chez le tout-petit normo entendant. Comprendre les implications de musique chez l'enfant sourd et proposer des outils pédagogiques adaptés.

MÉTHODES MOBILISÉES : Exposés théoriques - Exercices pratiques - Discussions - Vidéos

TYPE DE FORMATION : Action de formation

INTERVENANTS :

♦ **Sandrine PERRAUDEAU**, Enseignante spécialisée, Musicologue, CEOP, Paris

INFORMATIONS PRATIQUES (formation réservée aux adhérents)

Dates 14 et 15 octobre 2025 : 12h + 3h analyse pratique février 2026 en visio

Durée : 2,5 jours - 15h

Lieu : Halle Pajol 20 Esplanade Nathalie Sarraute, 75018 Paris + Visio (3h)

Tarif : 500 €

Public : Orthophonistes - Autres professionnels de la surdité

Pré-requis : professionnels en exercice ; connaissances de base de la surdité pré-linguale - Nbre minimum de participants : 10

10. Enfant sourd sans langage : comment développer une communication efficace ? *Communication Améliorée Alternative et autres outils visuels*

OBJECTIFS : **Jour 1** : Développer ses connaissances sur l'autisme (TSA), le trouble de la déficience intellectuelle (TDI), trouble du comportement

- Appréhender les approches comportementales

- Comprendre les impacts de ces troubles associés sur la communication de l'enfant

- Développer ses connaissances sur les outils visuels et outils de communication : Communication Améliorée Alternative et autres outils visuels structurant l'espace-temps et le comportement

Jour 2 : Connaître les moyens et les supports à mettre en place pour aider la communication chez l'enfant sourd avec HA sans langage

- Développer sa pratique avec la mise en place de moyens de communication (implémentation, modélisation)

- Faire du lien entre la théorie (étudiée lors de la 1ère journée) et les outils pratiques présentés



- S'exercer et mettre en pratique en s'entraînant sur les supports apportés ou en créant ses propres supports

MÉTHODES MOBILISÉES : Apports théoriques, cas pratiques, illustrations par vidéos/photos, présentation d'outils, réflexions et analyse des pratiques

TYPE DE FORMATION : Action de formation

INTERVENANTE : **Adeline LOBITO-FRESCO**, Orthophoniste, DU d'Audiophonologie de l'enfant, Formation Cogi'act

INFORMATIONS PRATIQUES (formation réservée aux adhérents)

Dates : 08 et 09 décembre 2025 (14h) - **Durée** : 2 jours – 17h - **Lieu** : Halle Pajol 20 Esplanade Nathalie Sarraute, 75018 Paris - **Tarif** : 470 € **Public** : Orthophonistes - Autres professionnels de la surdité - **Pré-requis** : professionnels en exercice ; connaissances de base de la surdité pré-linguale - Nbre minimum de participants : 10

11. Les problématiques découlant d'un dysfonctionnement vestibulaire chez l'enfant sourd

OBJECTIFS : Acquérir des outils permettant de repérer, diagnostiquer, évaluer et prendre en charge les troubles vestibulaires, fréquents chez l'enfant sourd. Faire connaître aux professionnels de la surdité quels sont les éventuels troubles psychomoteurs associés (troubles de l'équilibre, de la coordination motrice...). Apprendre à proposer des réponses appropriées et mettre en place des stratégies de palliation d'autant plus efficaces qu'elles seront précoces.

MÉTHODES MOBILISÉES : Exposés théoriques, vidéos, discussions

TYPE DE FORMATION : Action de formation

INTERVENANTE :

- ◆ **Dr Sylvette WIENER-VACHER**, Médecin ORL Hôpital Robert Debré, Paris
- ◆ **Catherine BALAÏ**, Psychomotricienne, CAMSP DA Asso. PEP 69, Villeurbanne
- ◆ **Cécile BECAUD**, Kinésithérapeute vestibulaire, Lyon

INFORMATIONS PRATIQUES (formation réservée aux adhérents)

Dates : 10 et 11 décembre 2025 (2 jours /14h en présentiel) + 3h d'analyse de pratique (en visioconférence à distance de la formation – Dates à confirmer –

Durée : 2,5 j – 17h

Lieu : Halle Pajol 20 Esplanade Nathalie Sarraute 75018 Paris (pour le présentiel)

Tarif : 500 €

Public : ORL, Psychomotriciens, Kinésithérapeutes - Autres professionnels de la surdité

- **Pré-requis** : professionnels en exercice ; connaissances de base de la surdité pré-linguale - Nbre minimum de participants : 10